GUÍA DE APRENDIZAJE PARA MATERIAS EN LÍNEA

1. DATOS GENERALES

SIGLA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA			HRS	CRÉDITOS
DER054	Tratados Internacionales	TEÓRICA	x	4	8
CLAVE	UAB	PRÁCTICA			
35981	Derecho	TOTAL		4	8

CARRERA(S) A LA(S) QUE SE IMPARTE	PRERREQUISITOS	SUBSECUENTES
Derecho	ninguno	ninguno

ACADEMIA	PROFESOR	
	NUM	NOMBRE
		Daniela Martínez Lara
VERSIÓN DE LA GUÍA		
FECHA DE ELABORACIÓN/ACTUALIZACIÓN		
Otoño 2024		

VISIÓN GENERAL DEL CURSO

2. PROPÓSITO DEL CURSO ¿Por qué es importante esta materia dentro del plan de estudios?

Los Tratados Internacionales se han convertido en la fuente principal e idónea para que el Derecho Internacional Público pueda cumplir sus funciones. Cuando el objetivo es introducir cambios normativos con certeza y seguridad jurídica para regular las conductas de los seres humanos y de los Estados, el tratado es la única fuente jurídica que resulta útil.

En la actualidad, el tener conocimiento sobre esta materia resulta indispensable para cualquier abogada/o sin importar la rama del Derecho en la que se desenvuelve, ya que de alguna u otra manera todas las disciplinas jurídicas son objeto de regulación de uno o varios tratados internacionales.

Es por esta razón que conocer y dominar los principales tratados internacionales forma parte de las competencias que deben poseer todas las personas que se especializan en algún área del Derecho para poder interpretarlos y así poder llevarlos a la práctica en los diversos litigios en que intervenga y responder a las necesidades que se le presenten día a día en el campo laboral.

La materia de Tratados Internacionales se ubica en el séptimo semestre de la licenciatura y pertenece al área mayor del Plan de Estudios. Se relaciona con materias como Derecho Internacional Público, Derecho Constitucional y Derechos Humanos.

2.1 Competencia Particular (Resultados esperados) ¿Qué aprendizajes se espera que logren los alumnos al finalizar el curso?

- **Distinguir las características de los tratados internacionales de las características de otras fuentes jurídicas.**
- **Identificar los diferentes regímenes jurídicos de los tratados internacionales.**
- **Comprender la forma en que se suscriben los tratados internacionales en México.**
- **Resolver problemas concretos que deriven de tratados internacionales.**

2.2 Competencias Genéricas	**Seleccionar máximo tres competencias que desarrollarás en tu materia y señala todos los elementos dentro de ellas que son susceptibles de desarrollar y de evidenciar.**	Marcar X
Comunicación oral y escrita	' Producción y comprensión oral y escrita en la lengua materna	
	' Dominio y comprensión oral y escrita en una segunda lengua	
	' Valora la lectura y escritura como vehículo del aprendizaje.	x
	' Promueve el diálogo interdisciplinar para la interpretación y comprensión de la realidad desde diferentes perspectivas.	
	' Interpretación y análisis de información gráfica, simbólica y matemática.	
Liderazgo Socioprofesional	' Evalúa sus fortalezas y debilidades intelectuales y dispone de ellas para proponer soluciones críticas y creativas a los problemas.	
	' Emprende acciones para reducir riesgos desde una postura ética.	
	' Apertura al diálogo y a la solución de conflictos.	
	' Dominio metodológico de la investigación.	
Trabajo Colaborativo	' Capacidad de diálogo y discusión.	
	' Resolución de conflictos y mediación.	
	' Organización de actividades, distribución y ejecución de roles y evaluación de resultados.	
Creatividad, Innovación y Emprendimiento	' Identificación de oportunidades.	
	' Desarrollo de propuestas para la creación de valor.	
	' Comunica de manera efectiva oportunidades de cambio, mejora o innovación.	
Compromiso Humanista	' Análisis crítico de la realidad sociocultural.	
	' Valoración de la dignidad de las personas.	
	' Promoción de la justicia social y compromiso cívico.	
Sustentabilidad	' Pensamiento crítico ante la situación socioambiental global.	
	' Congruencia y compromiso ético ante la sociedad.	
	' Pensamiento sistémico a través del análisis de diversos saberes	
	' Pensamiento prospectivo mediante la construcción de escenarios futuros.	
Competencia Digital	' Autogestión del aprendizaje.	x
	' Identifica diversas fuentes de información para su organización y análisis.	x

	' Considera la existencia de diferentes perspectivas, visiones, culturas, dialoga alrededor de ellas y construye su visión y marcos de acción a través de medios u objetos de la red.	
	' Aprecia el valor de la información y del entorno digital a través del pensamiento crítico.	
	' Actúa de manera legal, segura y ética en el mundo digital.	x
Discernimiento y responsabilidad	' Autoconocimiento.	
	' Autoestima.	
	' Autorregulación.	
	' Apropiación de los procesos y productos cognitivos y afectivos.	
	' Desempeño autónomo.	
	' Compromiso y apertura a la crítica.	
	' Comportamiento ético	

3. CONTENIDO TEMÁTICO (Estructura general del curso, POR SEMANAS)

- Semana 1. Introducción a la plataforma y al curso.
- Semana 2. Historia y antecedentes de los tratados internacionales.
- Semana 3. Fuentes del Derecho Internacional Público.
- Semana 4. Fundamento, concepto, elementos, denominaciones y clasificación de los tratados internacionales.
- Semana 5. Características específicas de los tratados internacionales en materia de derechos humanos y primer examen parcial.
- Semana 6. Proceso de formación de los tratados internacionales. Parte I
- Semana 7. Proceso de formación de los tratados internacionales. Parte II
- Semana 8. Entrada en vigencia y aplicación de los tratados.
- Semana 9. Nulidad y vicios del consentimiento.
- Semana 10. Extinción y denuncia de los tratados. Segundo examen parcial.
- Semana 11. Interpretación de los tratados.
- Semana 12. El Derecho de los Tratados en la Convención de Viena de 1986.
- Semana 13. Soluciones políticas de controversias.
- Semana 14. Soluciones jurídicas de controversias.
- Semana 15. Derechos de las mujeres en el Derecho Internacional pte. I y Examen final.
- Semana 16. Derechos de las mujeres en el Derecho Internacional pte. II.

4. METODOLOGÍA. ¿Qué estrategias o métodos se utilizarán para el logro de los objetivos?

Metodología.

Esta materia está diseñada para aprender de manera individual y grupal y para ello existen actividades que la/el estudiante deberá realizar como cuestionarios, crucigramas,ensayos, reportes de lectura, foros de discusión entre otros.

La materia está dividida en un total de 16 semanas y en la plataforma se orienta acerca de la duración de cada actividad. Es recomendable que al iniciar cada nueva sección se dé lectura a la agenda semanal, ya que ahí se encuentran todas las actividades a realizar, por lo que será más sencillo organizar el tiempo y así cumplir con todas las actividades.

La materia está planeada para completar un módulo por semana, iniciando el lunes y cerrando el viernes. El material estará disponible a partir de las 8:00 A.M de los lunes de cada semana.

Todas las actividades deberán completarse a más tardar a las 23:55 horas del día señalado.

Cada módulo se divide en 3 secciones:

Agenda del módulo: Es importante que como primer paso leas detenidamente la programación del módulo que inicia. Ahí se incluyen todas las actividades a realizar y puede ayudarte a organizar tus horarios para completarlas oportunamente.

Recursos: En esta sección se encuentra disponible el material de apoyo que sirve para explicar el tema de la semana. Estos recursos pueden ser lecturas, videos, presentaciones, etc. Es recomendable que antes de iniciar cualquier actividad des lectura a este material.

Actividades: Aquí se incluyen las actividades a realizar durante la semana teniendo siempre la opción de plantear cualquier duda en el Foro para concluirlas sin dificultad.

- Las actividades están diseñadas para que las realices en el horario que tú elijas, únicamente deberás tener en cuenta el día y la hora (23:55) del cierre de cada actividad.
- No podrán realizarse ni enviarse actividades una vez vencido el plazo que se señale.
- Las actividades serán evaluadas a partir de rúbricas que puedes consultar en este recurso en el punto 6.
- En los foros puedes aclarar las dudas que tengas sobre cada tema, además de dialogar con tus compañeros/as sobre los planteamientos señalados en los mismos. Toda la información que se incluya en estos foros, la puedes consultar desde la plataforma y además se envía a tu correo electrónico. Para participar o dar respuesta a esos mensajes es necesario realizarlo a través de la plataforma en el foro que corresponda.
- Recuerda que eres el/la principal responsable de tu aprendizaje, por lo cual es necesario que te comprometas a destinar al menos 8 horas a la semana para el estudio y desarrollo de cada tema programado en esta materia.

Mi responsabilidad como facilitadora de esta materia es la de guiarte en el desarrollo de las actividades, revisar tu avance y darte retroalimentación oportuna, además de estar en contacto para cualquier duda y/o comentario.

Cualquier duda sobre la forma en la que trabajaremos en esta materia, inclúyela lo antes posible en el siguiente enlace: Actividad 1: Presentación de participantes de la materia.

5. DIMENSIONES

5.1 Dimensión de Formación Profesional (DP) ¿De qué manera el alumno/a se relaciona con el campo profesional?

El alumnado adquiere conocimientos fundamentales sobre los tratados internacionales que le ayudarán a entender con suficiencia el mundo del derecho, pudiendo así contrastar la realidad con el mundo jurídico. La relación con el campo profesional se da debidamente cuando se aplican los conocimientos adquiridos en materias como Derecho Internacional Público, Derechos Humanos y Tratados Internacionales en los diversos litigios que se presentan en todas las ramas del Derecho.

5.2 Dimensión de Formación Social (DFS) ¿De qué manera el alumno/a se vincula con la realidad social?

El alumnado analizará distintos tratados internacionales que regulan derechos y obligaciones tanto del Estado como de las personas para intentar lograr vivir en un mundo con mejores condiciones de vida para todas las personas, siempre dando prioridad a las personas que pertenecen a grupos vulnerables y así poder crear igualdad formal y sustancial para posteriormente utilizarlos en su ejercicio profesional para cooperar en la creación de un mundo más justo.

5.3 Dimensión de Formación Integral Universitaria (DIFIU) ¿De qué manera se propicia la reflexión universitaria?

La reflexión universitaria se propicia a través de comprender la importancia de los distintos tratados internacionales y el impacto que tienen en la legislación interna y cómo esto influye en sus vidas diarias tanto personal como profesionalmente.

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1 Evaluación. Seleccionar al menos tres elementos de evaluación distintos.	**6.2 Calificación.** Porcentaje de calificación.
Exámenes (3)	45
Participación en foros	10
Actividades semanales	45

Total	100

6.3 Acreditación

Artículo 44. Para acreditar una materia a través de una evaluación ordinaria, es requisito indispensable: a) Estar inscrito en el período correspondiente; b) Cumplir al menos con el 80% de las actividades programadas, además de las políticas y procedimientos establecidos por el Profesor, para el control de asistencia; y c) Cumplir con los requisitos establecidos en el programa académico de la materia.

6.4 Normatividad institucional

- *Calificaciones.* Se efectuarán dos evaluaciones parciales y una final, en conformidad con el calendario académico y considerando que la calificación se registra con decimales. Es responsabilidad del docente entregar las rúbricas que sirven como base para la evaluación de cada uno de los elementos que integran la calificación.
- *Plagio.* El plagio de un trabajo bajado de Internet puede ser motivo de sanción grave, incluso un criterio para no acreditar el curso (consultar el Reglamento de Licenciaturas).

6.5 Normatividad de la docente

1. Participar cada semana en las actividades asignadas en plataforma.
2. Entregar en tiempo y forma los productos de las actividades solicitadas en la plataforma.
3. Realizar los entregables solicitados, evitando la copia (plagio) o la apropiación de otros trabajos como suyos.
4. Utilizar la bibliografía correspondiente para la investigación de las actividades y entregables solicitados.
5. Comunicarse de manera respetuosa en los diferentes espacios de discusión o comunicación de la plataforma.
6. No se reciben trabajos fuera de la fecha establecida, ni por medios distintos a la plataforma. **Todas las tareas y actividades a realizar serán entregadas a través dela plataforma Moodle.**

7. BIBLIOGRAFÍA (Se recomienda utilizar fuentes actualizadas o con fecha no mayor a 10 años)

- Rojas Amandi, Victor Manuel. *Esquemas de Derecho de los Tratados*, 1° Edición, 2016, Tirant Lo Blanch, 134 páginas.
- De Icaza Hernández, Gerardo, Lara Patrón, Rúben Jesús. *Derecho Internacional Público*, 2017, México, IURE Editores, 327 páginas.
- Gozzi, Gustavo. *Derechos y civilidades: historia y filosofía del derecho internacional,*1° Edición, 2018, Derecho Global Editores, 598 páginas.
- Oliveira Mazzuoli, Valerio, Derecho Internacional Contemporáneo, 2019, España, Editorial Cuscatleca,1080 páginas.

- *Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados.* Viena, firmado el 23 de mayo de 1969, (27 de enero de 1980).

Sitios Web:

- ONU Webcast: www.un.org/webcast/
- ONU Audiovisual Library: www.un.org/law/avl/
- Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos: www.unhchr.ch
- Coalición por la Corte Penal Internacional: www.iccnow.org
- Corte Penal Internacional: www.icc-cpi.int
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos: www.cidh.oas.org
- Corte Interamericana de Derechos Humanos: www.corteidh-oea.nu.or.cr/ci
- Corte Europea de Derechos Humanos: www.echr.coe.int
- University of Minnesota Human Rights Library: www.umn.edu/humanrts/
- Academy on Human Rights and Humanitarian Law, WCL, Database on the Inter-American Commission on Human Rights case law: www.wcl.american.edu/pub/humright/digest/index.html
- Amnesty International: www.amnesty.org
- Human Rights Watch: www.hrw.org
- Lawyers Committee for Human Rights: www.lchr.org
- Corte Internacional de Justicia: www.icj-cij.org/
- Asociación Americana de Derecho Internacional: www.asil.org/
- Sistema Electrónico de Información en Derecho Internacional: www.eisil.org/
- Escuela de Derecho de la Universidad Cornell, USA: www.library.lawschool.cornell.edu/sitemap.cfm
- Biblioteca Virtual de la SCJN especializada en temas de género y no discriminación: http://www.equidad.scjn.gob.mx/spip.php?page=lista_biblioteca

8. PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<table>
<tr><th>DATOS GENERALES DEL TEMA</th><th colspan="2">SEMANA 1</th></tr>
<tr><td colspan="3">Introducción a la plataforma y al curso</td></tr>
<tr><td>Competencias o propósito de la semana.</td><td colspan="2">Durante esta semana el alumnado tendrá un primer acercamiento al tema de tratados internacionales a través de las actividades propuestas para comenzar a familiarizarse con éstos partiendo de la importancia que tienen en la actualidad en el ejercicio del Derecho.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción e instrucciones de las Actividades</td><td>Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad</td></tr>
<tr><td colspan="2">TIPO DE ACTIVIDAD: Foro

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Actividad 1.1: Presentación del alumnado.

OBJETIVO:
Comenzar a conocernos creando un ambiente de confianza y respeto para lograr una interacción eficaz a lo largo de la materia.

INSTRUCCIONES:
1. Añade un nuevo tema de discusión y presentante ante al grupo. Tu presentación debe contener tu nombre, el semestre que cursas, edad y una pequeña reflexión sobre la importancia de los tratados internacionales en la actualidad.
2. Lee las aportaciones de tus compañeras/os y responde mínimo a 3 de ellas dándoles la bienvenida y comentando si estás de acuerdo o no con su reflexión.

DIA DE ENTREGA:
Miércoles</td><td>Tramitar en biblioteca el usuario y la contraseña para poder acceder a e-libro, ya que es la plataforma que más se va a utilizar durante el semestre.</td></tr>
<tr><td colspan="2">TIPO DE ACTIVIDAD: Foro

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Actividad 1.2: Introducción al estudio de los tratados internacionales

OBJETIVO:
Tener un primer acercamiento al Derecho Internacional Público y los tratados internacionales a partir de la literatura

INSTRUCCIONES:
1. Leer la introducción y el apartado 1.1. Lugar del Derecho Internacional en el universo jurídico (págs. 1 a 9) del libro Derecho</td><td>Libro Derecho Internacional Público encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/40226?page=4</td></tr>
</table>

Internacional Público de Rubén Lara Patrón y Gerardo A. de Icaza Hernández. 2. Realizar una reflexión de mínimo 4 párrafos en el foro sobre la importancia del Derecho Internacional y los tratados internacionales. DIA DE ENTREGA: Viernes	
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 1.3: Introducción al estudio de los tratados internacionales II OBJETIVO: Tener un acercamiento al tema de los tratados internacionales a partir de hechos cotidianos. INSTRUCCIONES: 1. Buscar en los periódicos una noticia que esté relacionada con algún tratado internacional. 2. En un archivo en word, pega la noticia y contesta las siguientes preguntas: 1) Describe brevemente la idea principal de la noticia. 2) ¿Cuál es el tratado que se relaciona con la noticia? 3) ¿Qué países forman parte del tratado? 4) Explica cómo crees que afecta a los países involucrados el que se cumpla o incumpla (según sea el caso de la noticia) con el tratado internacional en cuestión. 5) Concluye con una reflexión sobre la importancia de los tratados internacionales y cómo crees que influyen en el derecho interno del país. 3. Adjuntar el archivo que contiene la actividad en la sección correspondiente de la plataforma. DIA DE ENTREGA: Domingo	
<u>RÚBRICAS:</u> **Rubrica reporte de lectura, participación en foro**	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 2**
Historia y antecedentes de los tratados internacionales	

Competencias o propósito de la semana.	**Conocer los hechos históricos que sirvieron de base para la creación de los tratados internacionales y el Derecho Internacional Público como los conocemos ahora.**
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 2.1: Historia del Derecho de los tratados OBJETIVO: Obtener un conocimiento más profundo de los antecedentes de los tratados internacionales. INSTRUCCIONES: 1. Leer el capítulo 1 Preámbulo histórico del libro Esquemas de derecho de los tratados, págs 14 a 27. 2. Escoger uno de los tratados que se mencionan en el capítulo y realizar una presentación (puede ser Canva, Power Point o la aplicación de tu preferencia) en la que expliques: • Lugar y fecha en la que se firmó el tratado. • Países que lo firmaron. • Problemática que se intenta resolver con dicho tratado. • Contenido del tratado, estructura, número de artículos, etc. • Ejemplos de tres artículos que consideres importantes y • Otros datos que consideres relevantes. 3. Adjuntar el archivo en la sección correspondiente de la plataforma. DIA DE ENTREGA: Miércoles	Libro esquemas de los tratados internacionales. https://www.tirantonline.com.mx/tolmex/bibliotecaVirtual/ebookInfo?isbn=9788491198833
TIPO DE ACTIVIDAD: Ensayo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 2.2: Historia del Derecho Internacional Público y los tratados internacionales OBJETIVO: Comprender cómo se fue desarrollando el Derecho Internacional Público para llegar al concepto de DIP que tenemos en la actualidad. INSTRUCCIONES: 1. Leer las páginas 17 a 31 del pdf del libro “Lecciones de Derecho Internacional Público” de Pedro Expósito, Joaquín Alcaide y Ana Salinas.	“Lecciones de Derecho Internacional Público” https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/115318

2. En un archivo en word realiza un ensayo de mínimo 2cuartillas. 3. Adjuntar el archivo en la sección correspondiente de la plataforma DIA DE ENTREGA: Viernes	
TIPO DE ACTIVIDAD: Verdadero o Falso NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 2.3: Desarrollo del Derecho Internacional Público y de los tratados internacionales OBJETIVO: Reforzar el conocimiento obtenido sobre la historia y los antecedentes del DIP y de los tratados internacionales. INSTRUCCIONES: 1. Tener a la mano el libro "Lecciones de Derecho Internacional Público" página 31 a 37 apartado 3 Sociedad Internacional de Estados Civilizados. 2. Responder verdadero o falso según corresponda a cada una de las afirmaciones. 3. La actividad tiene tiempo límite de 45 minutos. DIA DE ENTREGA: Domingo	"Lecciones de Derecho Internacional Público" https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/115318
<u>RÚBRICAS:</u> Reporte de lectura	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 3**
Fuentes del Derecho Internacional Público	
Competencias o propósito de la semana.	**Identificar las fuentes del Derecho Internacional Público para conocer la utilidad e importancia que tiene cada una.**
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 3.1: Descubriendo las fuentes del Derecho Internacional Público OBJETIVO: Aprender cuáles son las fuentes del Derecho Internacional Público.	Libro Derecho Internacional Público encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/40226?page=4

INSTRUCCIONES: 1. Leer la unidad 3 Fuentes del Derecho Internacional Público, pág. 75 (98 del pdf) del libro Derecho Internacional Público. 2. Responder el cuestionario que se encuentra en el apartado Actividad 3.1 Descubriendo las fuentes del Derecho Internacional Público. 3. El cuestionario tiene un límite de tiempo de 60 minutos. DIA DE ENTREGA: Miércoles	
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario (Relacionar columnas) NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 3.2: Conceptos de las fuentes del DIP OBJETIVO: Reforzar los conceptos aprendidos sobre las fuentes del DIP. INSTRUCCIONES: 1. Leer con atención las preguntas y resolver el ejercicio que se encuentra en la sección actividad 3.2 DIA DE ENTREGA: Viernes	Libro Derecho Internacional Público encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/40226?page=4
TIPO DE ACTIVIDAD: Participación en foro NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 3.3: La importancia de las fuentes del DIP OBJETIVO: Reflexionar en grupo sobre lo aprendido esta semana. INSTRUCCIONES: 1. Abrir un nuevo tema de discusión y responder a las siguientes preguntas: 1) ¿Por qué crees que es importante conocer las fuentes del DIP? 2) ¿Crees que alguna es más importante que las demás? si/no y justifica tu respuesta 2. Comentar en una de las reflexiones de tus compañeras/os si estas de acuerdo o no con el/ella y por qué. DIA DE ENTREGA: Domingo	
<u>RÚBRICAS:</u> N/A	

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 4
Fundamento, concepto, elementos, denominaciones y clasificación de los tratados internacionales.	
Competencias o propósito de la semana.	**Analizar los elementos que componen el concepto de tratados internacionales para poder clasificarlos según los elementos que los componen.**

Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 4.1: Fundamento, concepto y elementos de los tratados internacionales OBJETIVO: Conocer el Derecho de los tratados como fundamento de los tratados internacionales para poder identificar el concepto y los elementos que los componen. INSTRUCCIONES: 1. Leer de la página 173 punto 2 a la 186 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. En un archivo en word hacer un resumen de mínimo dos cuartillas. 3. Adjuntar el archivo en la sección correspondiente de la plataforma. DIA DE ENTREGA: Miércoles	Derecho Internacional Público Contemporáneo: https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=178
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 4.2: Las distintas denominaciones de los tratados internacionales OBJETIVO: Aprender las diversas formas de denominar a los tratados internacionales y sus diferencias. INSTRUCCIONES: 1. Leer la presentación de Power Point sobre la terminología de los tratados internacionales, que se encuentra en los recursos de la semana 4. 2. Responde este cuestionario presionando el botón "Comenzar el examen ya" y después a "Iniciar intento". Cuando termines de contestarlo da clic en "Siguiente" y después a "Enviar todo y terminar".	Derecho Internacional Público Contemporáneo: https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=178

DIA DE ENTREGA: Viernes	
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 4.3: Categorías de clasificación de los tratados internacionales OBJETIVO: Analizar las distintas categorías en las que se clasifican los tratados internacionales. INSTRUCCIONES: 1. Leer las páginas 200 a 211 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. Resuelve la actividad según corresponda a cada una de las clasificaciones. 3. La actividad tiene tiempo límite de 45 minutos. DIA DE ENTREGA: Domingo	Derecho Internacional Público Contemporáneo: https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=178
RÚBRICAS:	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 5**
Características específicas de los tratados internacionales en materia de derechos humanos y primer examen parcial.	
Competencias o propósito de la semana.	**Diferenciar entre las características de los tratados ordinarios y las de los tratados de derechos humanos**
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Participación en foro NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 5.1: Opinión Consultiva OBJETIVO: Identificar cuáles características son las que distinguen a los tratados de derechos humanos de los otros tratados. INSTRUCCIONES:	Libro Derecho Internacional Público encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/40226?page=4 OC-2/82 LINK: https://www.catalogoderechoshumanos.com/opinion-consultiva-2-cidh/

1. Leer las páginas 134 y 135 apartado 4.1.1 Tratados, del libro Derecho Internacional Público. 2. Añadir un nuevo tema de discusión en el que respondas la siguiente pregunta: ¿En qué radica la diferencia entre los tratados ordinarios y los tratados de derechos humanos? DIA DE ENTREGA: Viernes	
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 5.2: Primer examen parcial OBJETIVO: Evaluar el conocimiento adquirido. INSTRUCCIONES: 1. Contestar el siguiente examen leyendo con atención cada pregunta. 2. Tener en cuenta que el cuestionario tiene un tiempo límite de 90 minutos. RECOMENDACIONES: 1. Recuerda que solo tienes un intento para responder el examen 2. Antes de finalizar revisa detenidamente que cada pregunta está contestada. DIA DE ENTREGA: Miércoles	
RÚBRICAS:	

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 6
Proceso de formación de los tratados. Parte I	
Competencias o propósito de la semana.	**Conocer, analizar e identificar tanto los elementos que conforman a los tratados internacionales y el proceso a seguir para su formación, iniciando con la teoría para finalizar con la práctica.**

Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 6.1: Elementos de los tratados OBJETIVO: Conocer los elementos que conforman los tratados internacionales. INSTRUCCIONES: 1. Leer la presentación que se encuentra en los recurso de esta semana, con el nombre de Presentación sobre los elementos de los tratados. 2. Responde este cuestionario presionando el botón "Comenzar el examen ya" y después a "Iniciar intento". Cuando termines de contestarlo da clic en "Siguiente" y después a "Enviar todo y terminar". DIA DE ENTREGA: Miércoles	Libro Derecho Internacional Público https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/40226?page=4
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo mapa conceptual NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 6.2: Proceso de formación de los tratados OBJETIVO: Analizar y comprender el proceso que se tiene que seguir para formar un tratado que cumpla con todos los requisitos. INSTRUCCIONES: 1. Leer las páginas 211 a 230 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. Hacer un mapa conceptual con la información más importante de lo leído. 3. Adjuntar el archivo en la sección correspondiente. DIA DE ENTREGA: Viernes	Libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=292.

TIPO DE ACTIVIDAD: entrega de archivo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 6.3 Elementos y proceso de formación de los tratados internacionales OBJETIVO: Identificar en la práctica la teoría aprendida en las dos actividades anteriores sobre el proceso y los elementos que conforman los tratados internacionales. INSTRUCCIONES: 1. Elegir un tratado internacional que haya sido suscrito por México. 2. En un documento en word o en una presentación (PP, Canva, etc.) identificar los elementos que aquí se mencionan, en el tratado que elegiste. • Celebrado por sujetos de Derecho Internacional. • Acuerdo regido por el Derecho Internacional. • Denominación. • Preámbulo. • Parte dispositiva. (un ejemplo) • Anexos. • Lugar y fecha de adopción. DIA DE ENTREGA: Domingo	Libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=292. Buscador de la SRE: Consultas
RÚBRICAS: mapa conceptual.	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 7**
Proceso de formación de los tratados. Parte II	
Competencias o propósito de la semana.	**Conocer y analizar el proceso a seguir para su formación, iniciando con la teoría para finalizar con la práctica.**
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 7.1: La ratificación de los tratados internacionales*** OBJETIVO: Conocer el procedimiento que se debe llevar a cabo para ratificar adecuadamente un tratado.	Libro Derecho Internacional Público Contemporáneo encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?prev=bf

INSTRUCCIONES: 1. Leer las páginas 230 a 245 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. Responde este cuestionario presionando el botón "Comenzar el examen ya" y después a "Iniciar intento". Cuando termines de contestarlo da clic en "Siguiente" y después a "Enviar todo y terminar". DIA DE ENTREGA: Miércoles	
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo, mapa mental NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 7.2: Las reservas** OBJETIVO: Analizar el concepto de reservas y las diversas formas en que un Estado puede emitir una reserva. INSTRUCCIONES: 1. Leer las páginas 249 a 262 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. Realizar un mapa mental con los puntos principales de la lectura. 3. Adjuntar el archivo con la actividad en la sección correspondiente. DIA DE ENTREGA: Viernes	Libro Derecho Internacional Público Contemporáneo encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?prev=bf
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 7.3: La ratificación y las reservas*** OBJETIVO: Reforzar el conocimiento adquirido durante esta semana sobre el proceso de creación de los tratados internacionales. INSTRUCCIONES: 1. Repasar las dos lecturas anteriores. (páginas 230 a 262) 2. Contestar el cuestionario que se muestra a continuación. 3. Finalizar el cuestionario y enviar. RECOMENDACIONES: • Recuerda leer cuidadosamente todas las preguntas antes de contestar. • El cuestionario tiene un límite de 60 minutos. • Solo tienes un intento para contestar. DIA DE ENTREGA: Domingo	Libro Derecho Internacional Público Contemporáneo encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?prev=bf

RÚBRICAS: **Reporte de lectura, mapa mental.**

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 8	
Entrada en vigencia, registro, publicidad y aplicación de los tratados.		
Competencias o propósito de la semana.	**Estudiar la manera en la que se da la entrada en vigor de los tratados en el plano temporal y su regulación jurídica, así como su aplicación.**	
Descripción e instrucciones de las Actividades		**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 8.1: De la entrada en vigencia hasta la aplicación de los tratados*** OBJETIVO: Analizar la manera en la que los Estados pactan la entrada en vigor de un tratado. INSTRUCCIONES: 1. Leer las páginas 265 a 278 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. Realizar un mapa conceptual con las ideas principales de la lectura. 3. Adjuntar el archivo con la actividad en la sección correspondiente. DIA DE ENTREGA: Miércoles		Libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=292.
TIPO DE ACTIVIDAD: entrega de archivo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 8.2: La celebración de un tratado internacional en México*** OBJETIVO: Descubrir cómo funciona el proceso de la entrada en vigor de un tratado internacional en México. INSTRUCCIONES: 1. Investigar en internet cómo se lleva a cabo el proceso de la celebración de un tratado internacional en México. 2. Realizar una infografía explicando dicho procedimiento. 3. Adjuntar el archivo con la actividad en la sección correspondiente. DIA DE ENTREGA: Viernes		http://www.economia-snci.gob.mx/sicait/5.0/doctos/ley_tratados.pdf página de la SRE y SE

TIPO DE ACTIVIDAD: participación en foro NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 8.3: Cumplimiento u observancia de un tratado internacional*** OBJETIVO: Definir las normas de cumplimiento que deben seguir los Estados. INSTRUCCIONES: 1. Volver a leer el apartado relativo a la observancia de los tratados internacionales (pág. 270). 2. Añadir un nuevo tema de discusión en el que respondas a las siguientes preguntas: ¿Es válido que un Estado incumpla con un tratado internacional invocando disposiciones de su derecho interno? ¿Por qué? DIA DE ENTREGA: Domingo	Libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. https://elibro.net/es/ereader/ibero torreon/121420?page=292.
RÚBRICAS: Resumen, participación en foro, ensayo.	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 9**
Nulidad y vicios del consentimiento.	
Competencias o propósito de la semana.	**Desglosar todos los elementos que forman el consentimiento para aprender a identificar cuando un tratado internacional está viciado y por consecuencia es nulo.**
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 9.1: Nulidad y vicios del consentimiento*** OBJETIVO: Analizar e identificar los elementos que componen la nulidad y los vicios del consentimiento. INSTRUCCIONES: 1. Leer de la página 292 a la 299 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. Responde el cuestionario 3. La actividad tiene 40 minutos como tiempo límite para responder 4. Responde este cuestionario presionando el botón "Comenzar el examen ya" y después a "Iniciar intento". Cuando termines de contestarlo da clic en "Siguiente" y después a "Enviar todo y terminar". DIA DE ENTREGA:	Oliveira Mazzuoli, V. D. (2019). Derecho internacional público contemporáneo. J.M. BOSCH EDITOR. Recuperado de https://elibro.net/es/ereader/ibero torreon/121420?page=292.

Miércoles	
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo infografía NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 9.2: Jus Cogens*** OBJETIVO: Comprender las consecuencias de la nulidad de un tratado por entrar en conflicto con una norma de jus cogens. INSTRUCCIONES: 1. Leer de la página 299 a la 306 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. Elaborar una infografía (puede ser en canva o la aplicación de tu preferencia) desarrollando la siguiente información: a) la norma jus cogens puede ser anterior a la entrada en vigor del tratado. b) puede ser superveniente a la vigencia de este. c) conflicto entre tratado y norma jus cogens existente antes de la entrada en vigor de la Convención de Viena. d) procedimiento relacionado a la nulidad o extinción de tratado en conflicto con norma jus cogens. 3. Adjuntar el archivo con la actividad en la sección correspondiente. DIA DE ENTREGA: Viernes	Oliveira Mazzuoli, V. D. (2019). Derecho internacional público contemporáneo. J.M. BOSCH EDITOR. Recuperado de https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=300.
TIPO DE ACTIVIDAD: Participación en foro NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 9.3: Inconstitucionalidad de los tratados*** OBJETIVO: Analizar las teorías sobre las limitaciones constitucionales para concluir tratados. INSTRUCCIONES: 1. Leer de la página 306 a la 319 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. Añadir un nuevo tema de discusión en el que contestes la siguiente pregunta: ¿Para la Convención de Viena sobre el Derecho de los tratados, vale más la forma externa de manifestación de voluntad del representante del Estado, o valen más las disposiciones constitucionales de ese Estado sobre competencia para concluir tratados? En otras palabras, ¿las limitaciones constitucionales al treaty-making power son o no importantes a la luz de las reglas del Derecho de los Tratados? 3. Adjuntar el archivo con la actividad en la sección correspondiente.	Oliveira Mazzuoli, V. D. (2019). Derecho internacional público contemporáneo. J.M. BOSCH EDITOR. Recuperado de https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=306

DIA DE ENTREGA: Domingo	
RÚBRICAS:	

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 10
Extinción y denuncia de los tratados internacionales. Segundo examen parcial.	
Competencias o propósito de la semana.	● **Descubrir los supuestos en los que se pueden extinguir y denunciar los tratados internacionales.** ● **Evaluar el conocimiento adquirido de la semana 6 a la 10.**
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo, ensayo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 10.1: Extinción y denuncia de los tratados internacionales*** OBJETIVO: Identificar y analizar cada supuesto en el que se puede dar la extinción y denuncia de los tratados internacionales. INSTRUCCIONES: 1. Leer las páginas 320 a 336 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. Realizar un ensayo con las ideas principales. 3. Adjuntar el archivo con la actividad en la sección correspondiente. DIA DE ENTREGA: Viernes	Oliveira Mazzuoli, V. D. (2019). Derecho internacional público contemporáneo. J.M. BOSCH EDITOR. Recuperado de https://elibro.net/es/ereader/ibero torreon/121420?page=306

TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 10.2: Examen segundo parcial*** OBJETIVO: Evaluar el conocimiento adquirido. INSTRUCCIONES: 1. Contestar el siguiente examen leyendo con atención cada pregunta. 2. Tener en cuenta que el cuestionario tiene un tiempo límite de 90 minutos. RECOMENDACIONES: 1. Recuerda que solo tienes un intento para responder el examen. 2. Antes de finalizar revisa detenidamente que cada pregunta está contestada. DIA DE ENTREGA: Miércoles	
<u>RÚBRICAS:</u> ensayo	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 11**
Interpretación de los tratados internacionales	
Competencias o propósito de la semana.	**Conocer las distintas formas en las que se pueden interpretar los tratados internacionales para su correcta aplicación y ejecución.**
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 11.1: Regla general de interpretación** OBJETIVO: Analizar el primer principio de interpretación de los tratados.	Oliveira Mazzuoli, V. D. (2019). Derecho internacional público contemporáneo. J.M. BOSCH EDITOR. https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=279.

INSTRUCCIONES: 1. Leer las páginas 279 a 282, hasta antes del inciso b) del libro Derecho Internacional Contemporáneo. 2. Contestar el siguiente examen leyendo con atención cada pregunta. 3. Tener en cuenta que el cuestionario tiene un tiempo límite de 30 minutos. 4. Responde este cuestionario presionando el botón "Comenzar el examen ya" y después a "Iniciar intento". Cuando termines de contestarlo da clic en "Siguiente" y después a "Enviar todo y terminar". DIA DE ENTREGA: Miércoles	
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario (llenar los espacios) NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 11.2: Medios suplementarios de interpretación** OBJETIVO: Analizar los otros métodos de interpretación que existen. INSTRUCCIONES: 1. Leer de la página 282 b) hasta la página 287 del libro Derecho Internacional Contemporáneo. 2. Responder la actividad 11.2. 3. Finalizar el cuestionario. RECOMENDACIONES: • Recuerda que tienes 60 minutos para realizar la actividad y solo un intento. • Lee cuidadosamente cada sección, antes de finalizar la actividad. DIA DE ENTREGA: Viernes	Oliveira Mazzuoli, V. D. (2019). Derecho internacional público contemporáneo. J.M. BOSCH EDITOR. https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=282.
TIPO DE ACTIVIDAD: Participación en foro NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 11.3: Sistemas de interpretación** OBJETIVO: Investigar el procedimiento para que un tratado internacional sobre derechos humanos sea interpretado por un órgano judicial internacional. INSTRUCCIONES: 1. En el foro abre un nuevo tema de discusión y explica lo siguiente: 2. ¿Qué es una opinión consultiva? 3. Investigar el procedimiento que se debe seguir ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos para solicitar una opinión consultiva y explicarlo. 4. Buscar un ejemplo, en el que un Estado haya solicitado la interpretación de algún tratado del sistema interamericano a la CoIDH y explica brevemente: • Nombre de la Opinión Consultiva (ejemplo: OC-2/90 de 17	Reglamento de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. https://www.corteidh.or.cr/sitios/reglamento/nov_2009_esp.pdf Buscador de jurisprudencia de la CoIDH. http://www.corteidh.or.cr/CF/Jurisprudencia2/

de octubre de 1982, serie A, núm. 1) • Estado solicitante. • ¿Cuál es la pregunta que hace el Estado? • ¿Cuál es la respuesta de la Corte? Es decir, de qué manera interpreta la Corte la disposición sobre la que se solicita la opinión consultiva. DIA DE ENTREGA: Domingo	

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 12
El Derecho de los Tratados en la Convención de Viena de 1986.	
Competencias o propósito de la semana.	**Estudiar la Convención de Viena de 1986, para analizar el procedimiento a seguir cuando se celebran tratados entre Estados y organizaciones internacionales o entre organizaciones internacionales.**
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Resumen NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 12.1: Convención de Viena de 1986** OBJETIVO: Conocer la historia, la situación actual, capacidad de celebrar de las organizaciones internacionales y algunos tratados abarcados por la Convención de Viena de 1986. INSTRUCCIONES: 1. Leer de la página 341 a 346 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. Elaborar un resumen con las ideas principales de la lectura. 3. Adjuntar el archivo en la sección correspondiente. DIA DE ENTREGA: Miércoles	Oliveira Mazzuoli, V. D. (2019). Derecho internacional público contemporáneo. J.M. BOSCH EDITOR. https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=341.

TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 12.2: Ideas principales de la Convención de Viena de 1986** OBJETIVO: Identificar los puntos importantes de la Convención de Viena de 1986. INSTRUCCIONES: 1. Leer con atención nuevamente las páginas 341 a 346 del libro Derecho Internacional Público Contemporáneo. 2. Realizar la actividad 12.2 3. Finalizar el cuestionario y enviar. DIA DE ENTREGA: Viernes	Oliveira Mazzuoli, V. D. (2019). Derecho internacional público contemporáneo. J.M. BOSCH EDITOR. https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/121420?page=341.
TIPO DE ACTIVIDAD: participación en foro NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 12.3: Importancia de la Convención de Viena de 1986*** OBJETIVO: Conocer la opinión de los y las estudiantes sobre la importancia de la Convención de Viena de 1986. INSTRUCCIONES: 1. Añadir un nuevo tema de discusión en la actividad 12.3 y contestar la pregunta: ¿Por qué crees que es importante conocer la Convención de Viena de 1986 además de la Convención de Viena de 1969? 2. Comentar en la participación de un compañero o compañera si estás de acuerdo con su participación y por qué. DIA DE ENTREGA: Domingo	
<u>RÚBRICAS:</u> Resumen	

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 13
Soluciones políticas de controversias.	
Competencias o propósito de la semana.	**Estudiar las distintas formas en que se pueden solucionar las controversias que se suscitan entre Estados.**

Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 13.1: Soluciones pacíficas de controversias** OBJETIVO: Descubrir las distintas formas en que los Estados pueden dar solución a las controversias que se les presenten como consecuencia de sus relaciones. INSTRUCCIONES: 1. Leer de la página 232 a 240 (252 a 263 del pdf) Unidad 7 soluciones pacíficas de controversias del libro Derecho Internacional Público. 2. Responde este cuestionario presionando el botón "Comenzar el examen ya" y después a "Iniciar intento". Cuando termines de contestarlo da clic en "Siguiente" y después a "Enviar todo y terminar". DIA DE ENTREGA: Miércoles	Derecho Internacional Público encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/40226?page=252
TIPO DE ACTIVIDAD: infografía NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 13.2: Soluciones políticas de controversias** OBJETIVO: Analizar más a fondo una de las opciones de solución de controversias. INSTRUCCIONES: 1. Volver a leer de la página 234 a 240 (soluciones políticas). 2. Elegir uno de los medios políticos de solución de controversias y realizar una infografía explicándolo detalladamente. 3. Adjuntar el archivo con la actividad en la sección correspondiente. DIA DE ENTREGA: Viernes	Derecho Internacional Público encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/40226?page=252
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 13.3: Solución política de controversia***	Derecho Internacional Público encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/40226?page=252

OBJETIVO: Poner en práctica la teoría estudiada en las dos actividades anteriores. INSTRUCCIONES: 1. Investigar una noticia en la que se utilice alguno de los medios políticos de solución de controversia analizados en las actividades anteriores. 2. En un archivo en word, adjuntar la noticia y explicar: • ¿Cuáles son los Estados involucrados en la controversia? • ¿Qué medio fue utilizado para solucionarla? 3. Adjuntar el archivo con la actividad en la sección correspondiente. DIA DE ENTREGA: Domingo	
RÚBRICAS:	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 14**
Soluciones jurídicas de controversias	
Competencias o propósito de la semana.	**Analizar las formas en que jurídicamente se pueden solucionar las controversias suscitadas entre Estados.**
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 14.1: Soluciones jurídicas de controversias** OBJETIVO: Descubrir las soluciones jurídicas existentes para resolver controversias. INSTRUCCIONES: 1. Leer de la página 241 a la 246 (262 a 269 del pdf) del libro Derecho Internacional Público. 2. Responde este cuestionario presionando el botón "Comenzar el examen ya" y después a "Iniciar intento". Cuando termines de contestarlo da clic en "Siguiente" y después a "Enviar todo y terminar". DIA DE ENTREGA: Miércoles	Derecho Internacional Público encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/40226?page=264

TIPO DE ACTIVIDAD: Infografía NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 14.2: Solución jurídica** OBJETIVO: Analizar a detalle una de las soluciones jurídicas que existen para resolver controversias. INSTRUCCIONES: 1. Volver a leer de la página 241 a 246 (264 a 269 del pdf) soluciones jurídicas. 2. Elegir uno de los medios jurídicos de solución de controversias y realizar una infografía explicándolo detalladamente. 3. Adjuntar el archivo con la actividad en la sección correspondiente DIA DE ENTREGA: Viernes	Derecho Internacional Público encontrado en e-libro https://elibro.net/es/ereader/iberotorreon/40226?page=264
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 14.3: Solución jurídica de controversia** OBJETIVO: Poner en práctica la teoría estudiada en las dos actividades anteriores. INSTRUCCIONES: 4. Investigar una noticia en la que se utilice alguno de los medios jurídicos de solución de controversia analizados en las actividades anteriores. 5. En un archivo en word, adjuntar la noticia y explicar: • ¿Cuáles son los Estados involucrados en la controversia? • ¿Qué medio fue utilizado para solucionarla? 6. Adjuntar el archivo con la actividad en la sección correspondiente. DIA DE ENTREGA: Domingo	
<u>RÚBRICAS:</u>	

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 15
Derechos de las mujeres en el Derecho Internacional pte. I y Examen final	
Competencias o propósito de la semana.	**Identificar los avances y retos que se tienen en el Derecho Internacional con respecto a los derechos humanos de las mujeres.**

Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 15.1: Examen final** OBJETIVO: Evaluar el conocimiento adquirido. INSTRUCCIONES: 1. Contestar el siguiente examen leyendo con atención cada pregunta. 2. Tener en cuenta que el cuestionario tiene un tiempo límite de 90 minutos. RECOMENDACIONES: 1. Recuerda que solo tienes un intento para responder el examen. 2. Antes de finalizar revisa detenidamente que cada pregunta está contestada. DIA DE ENTREGA: Viernes	
TIPO DE ACTIVIDAD: Participación en foro NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 15.2: Derechos de las mujeres en el Derecho Internacional pte. I** OBJETIVO:	Libro Derechos de las Mujeres en el Derecho Internacional. scjn https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/igualdad/libros/documento/2016-12/Derechos-de-las-mujeres.pdf

Compartir reflexiones sobre el tema para enriquecer y discutir las opiniones de las y los integrantes del grupo. INSTRUCCIONES: 1. Leer de la página 47 a 52 (63 a 68 del pdf) "Género y derechos humanos de las mujeres; estándares conceptuales y normativos en clave de derecho internacional" del libro Derechos de las Mujeres en el Derecho Internacional. 2. Añadir un nuevo tema de discusión en la actividad 15.3 y escribe qué piensas sobre la lectura. 3. Comentar dos de las participaciones de otras personas, mencionando si estás de acuerdo o no con ella o él y por qué. RECOMENDACIONES: • Recuerda que este es un espacio seguro, por lo que hay que ser respetuoso/a en todo momento. • Por ningún motivo es aceptable reproducir discursos de odio. DIA DE ENTREGA: Domingo	
<u>RÚBRICAS:</u>	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 16**
Derechos de las Mujeres en el Derecho Internacional pte. II	
Competencias o propósito de la semana.	**Continuar explorando y analizando los avances y retos que se tienen en materia de derechos humanos, tanto en el ámbito internacional como en el nacional.**
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo, ensayo NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ***Actividad 16.1: Aspectos normativos claves para los derechos humanos de las mujeres; herramientas principales de la ONU y de la OEA.*** OBJETIVO: Conocer las herramientas que la ONU y la OEA tienen a disposición de los Estados para proteger los derechos humanos de las mujeres. INSTRUCCIONES: 1. Leer las páginas 52 a 74 (68 a 90 del pdf) del libro Derechos Humanos de las Mujeres en el Derecho Internacional.	Libro Derechos de las Mujeres en el Derecho Internacional. scjn https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/igualdad/libros/documento/2016-12/Derechos-de-las-mujeres.pdf

2. Elaborar un ensayo con las ideas principales de la lectura, con una extensión mínima de dos cuartillas. 3. Adjuntar el archivo en la sección correspondiente. DIA DE ENTREGA: Miércoles	
TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo/participación en foro NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 16.2: Actividad final** OBJETIVO: Cerrar el semestre y agradecer el esfuerzo y la dedicación que hemos puesto en la construcción colectiva del aprendizaje. INSTRUCCIONES: 1. Pensar en algún regalo que puedas ofrecer al grupo, (pueden ser recomendaciones de libros, series, imágenes, películas, recetas de cocina, etc.) 2. Añadir un tema de conversación en el foro de la actividad 16.3 y escribir un mensaje diciendo cuál es la recomendación y por quélo ofreces como regalo al grupo. No olvides adjuntar el link o la imagen de lo que deseas compartir. DIA DE ENTREGA: Miércoles	